

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

---

по направлению **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования деятельности прокуратуры, ее системы и структуры.
2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.
3. обеспечение правильного понимания задач и предназначения прокуратуры в государстве, ее роли в укреплении законности правопорядка в Российской Федерации.

#### Задачи освоения дисциплины:

Достижению данных целей служит реализация следующих задач:

- сформировать у студентов понятие о сущности деятельности прокуратуры
- сформировать у студентов базовые знания в области прокурорской деятельности;
- провести анализ наиболее сложных теоретических и практических проблем деятельности прокуратуры в современном Российском государстве;
- довести до студентов основные положения судебной практики применения норм о правоохранительной деятельности прокуратуры;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;
- обладать высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;
- выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать правоприменительные акты, а также иные документы, связанные с применением норм права</p>	<p>Знать: систему нормативных актов в Российской Федерации, правотворческий процесс; Уметь: формулировать и систематизировать правовые нормы; Владеть: юридической техникой, навыками разработки нормативных 14 правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-7 Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать правила оказания правовой помощи Уметь оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности  Владеть навыками применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности</p>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции (в том числе мини-лекции диалогового характера в рамках практических занятий).
2. Активные / интерактивные формы.
3. Практические занятия.
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к зачету.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

#### **6. Контроль успеваемости**

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой

соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины «Прокурорский надзор» проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как зачет.